



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS X SMA NEGERI 2 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

### **ABSTRACT**

Soal yang digunakan oleh guru untuk mengukur pencapaian siswa jarang di uji kualitasnya baik secara teoritis maupun empiris. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kualitas butir soal semester genap mata pelajaran matematika kelas X SMA Negeri 2 Langsa. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Populasi penelitian yaitu lembar jawaban siswa dengan sampel berupa jawaban siswa yang diambil sebanyak 25% dari enam kelas yang berbeda. Instrumen yang digunakan daftar cek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada soal pilihan ganda 9 dari 40 soal memenuhi kriteria valid, 19 dari 40 soal memenuhi kriteria reliabilitas, 28 dari 40 soal dengan tingkat kesukaran soal sukar, 28 dari 40 soal dengan daya pembeda jelek, 31 dari 40 soal memenuhi kriteria daya pengecoh. Pada soal uraian 4 dari 5 soal memenuhi kriteria valid, reliabilitas soal uraian berada dalam kategori cukup, 3 dari 5 soal dengan tingkat kesukaran soal sukar, 2 dari 5 soal dengan daya pembeda cukup dan 1 dari 5 soal dengan daya pembeda baik. Ditinjau dari klasifikasi soal bentuk pilihan ganda berdasarkan ranah kognitifnya, yaitu C1 (7), C2 (15), dan C3 (14) dari 40 butir soal, sedangkan klasifikasinya pada soal uraian, yaitu C1 (1), C2 (1), C3 (2) dan C4 (1) dari 5 butir soal, serta tidak terdapat soal pilihan ganda untuk C4 dan juga tidak terdapat soal C5 dan C6 untuk soal pilihan ganda dan soal uraian. Implikasi penelitian ini, guru perlu mempertimbangkan kualitas soal, sehingga benar-benar dapat mengukur hasil belajar siswa.